



Grajewo, 10.05.2023r.

Rada Miasta Grajewo

19-200 Grajewo

Ul. Strażacka 6A

PROSBA

Dotyczy: zredukowania ilości klas trzecich z czterech do trzech w SP nr 4 im. Henryka Sienkiewicza w Grajewie w nowym roku szkolnym 2023/2024

W związku z uzyskaną informacją z posiedzenia Rady Miasta z dnia 26.04.2023r. o planowanym zredukowaniu ilości klas trzecich z czterech do trzech w SP nr 4 im. Henryka Sienkiewicza w Grajewie w nowym roku szkolnym 2023/2024, my niżej podpisani rodzice zwracamy się z prośbą o nie redukowanie ilości klas i nie zwiększanie ilości dzieci w klasie.

Szkoła Podstawowa nr 4 w Grajewie jest najbardziej liczną szkołą na terenie naszego miasta. W związku z powyższym w szkole tej jest najwięcej klas z każdego rocznika, co ma swoje odzwierciedlenie w planie lekcji. Zjawiskiem normalnym w tej szkole jest odbywanie się lekcji w systemie „dwuzmianowym”, tzn. niejednokrotnie dzieci rozpoczynają bardzo późno lekcje i również późno je kończą. Szczególnie pokrzywdzone są najmłodsze dzieci, które często przebywają na zatłoczonej świetlicy i rozpoczynając lekcje np. o godz.10.45 są już zmęczone a ich umysł nie jest tak wydajny. Rozpoczynanie i kończenie lekcji o późnych godzinach przekłada się na życie w biegu, związane z zajęciami dodatkowymi, na które dzieci chętnie uczęszczają. Ponadto dzieci mają mniej czasu na przygotowanie się do zajęć na kolejny dzień.

Biorąc pod uwagę powyższe, nie chcielibyśmy dodatkowo wpływać na obniżenie jakości nauczania naszych dzieci. Obecnie w klasach trzecich są dwie klasy po 25 osób i dwie klasy po 23 osoby. Po zredukowaniu ilości klas do trzech w każdej z klas byłyby po 32 osoby. Wg nas jest to zbyt liczna klasa aby w optymalny sposób przekazać wiedzę naszym dzieciom. W dobie wszechobecnych bodźców dostarczanych naszym dzieciom w postaci tabletów, telefonów komórkowych, gier komputerowych, zapanowanie nad dziećmi jest coraz trudniejsze. Cukier występujący wszędzie- w batonach, sokach i innych artykułach, po które sięgają dzieci wpływa w sposób znaczny na ich zachowanie utrudniając nauczycielom prowadzenie lekcji. Wiąże się to również z ich znacznym obciążeniem i wyczerpaniem psychicznym. Zwiększenie ilości dzieci w klasie nie wpłynie dobrze na oba podmioty tj. uczeń oraz nauczyciel. Będzie wiązało się to również z większym zniechęceniem nauczycieli do nauczania i większym ryzykiem korzystania z przysługujących nauczycielom zwolnień lekarskich a nieustanne zastępstwa nie są dobrym rozwiązaniem. Poza tym, nie mamy pewności, iż w dobie wojny Rosji z Ukrainą nie napłynie

nowa fala uchodźców, których dzieci dołączą do naszych klas i liczba dzieci w klasie zwiększy się. Ponadto liczba dzieci z roku na rok może zwiększać się, gdyż CO ROKU może przybywać dzieci nie zaklasyfikowanych do kolejnej klasy, jak również zmieniających miejsce zamieszkania bądź przeniesionych z innych szkół z różnych powodów.

Klasa czwarta jest kolejnym etapem edukacyjnym, w którym dochodzą nowe przedmioty, nowi nauczyciele i nauka jest bardziej stresująca dla dzieci. Połączenie klas wiąże się z pogorszeniem poziomu nauczania, bo jak powszechnie wiadomo im bardziej liczna klasa tym gorzej dotrzeć do każdego z dzieci, gorzej z ich skupieniem i koncentracją, będą nawarstwiały się problemy emocjonalne oraz interpersonalne, które mogą skutkować obniżeniem wyników w nauce. Uczniowie mający problem w tak licznej klasie będą zdani sami na siebie, ponieważ nauczyciele nie będą dysponować odpowiednią ilością czasu dla każdego z nich. Może to również skutkować tym, że rodzice będą zmuszeni posyłać dzieci na odpłatne korepetycje, a przecież mamy prawo do bezpłatnej edukacji.

Zwiększenie ilości dzieci w klasie będzie skutkowało tym, iż szczególnie w starszych klasach uczniowie będą mieli ograniczoną przestrzeń do pracy. Przeludniona klasa, w której ciężko będzie złapać oddech ze względu na unoszące się w klasie zapachy dorastającej młodzieży, nie wpłynie dobrze na przebieg zajęć. Prowadzenie lekcji w tak licznej klasie, będzie dla nauczyciela „walką o przetrwanie do dzwonka” .

Czas pandemii, był bardzo trudnym czasem zarówno dla rodziców, nauczycieli ale przede wszystkim dzieci, bo to one borykały się z izolacją od grupy rówieśników, one musiały poradzić sobie ze swoimi emocjami. Wiele z nich do tej pory boryka się z problemami natury psychicznej i wymaga specjalistycznej opieki psychologa, na którą w naszym państwie ciężko liczyć. Wiele dzieci czeka w kolejkach do poradni, niektórym udaje się umówić na prywatną wizytę dosyć szybko czyli wtedy, kiedy wymaga tego sytuacja. Nie krzywdźmy dodatkowo dzieci obniżając poziom ich nauczania poprzez zwiększenie ilości dzieci w klasie. Spowoduje to tylko namnożenie się problemów zarówno edukacyjnych jak również emocjonalnych.

Ponadto pragniemy zauważyć, iż Szkoła Podstawowa nr 4 w bardzo dużym stopniu realizuje swoje potrzeby z funduszu komitetu rodzicielskiego. Szkoła została wyposażona w nowe szafki na łączną kwotę 70 tys. zł, gdzie ponad 60 tys. pochodziło z funduszy zebranych przez rodziców. Zostały też wymienione blaty na ławki w całej szkole (zorganizowane przez rodziców) oraz listwy ścienne. Tylko w tym roku zostały zamontowane rolety na całym I piętrze w budynku B i w 3 oddziałach przedszkolnych na łączną kwotę 37 tys. zł, z czego 27 tys. zebrał samorząd uczniowski (m. in. poprzez akcje „Słodkie poniedziałki”) razem z funduszami pochodzącymi z komitetu rodzicielskiego. Warto wspomnieć, iż w poprzednich latach również były zakupione rolety w innych salach również ze środków z komitetu rodzicielskiego. W kolejce czekają jeszcze inne sale, szczególnie w budynku C, które również wymagają montażu rolet. Z funduszu komitetu rodzicielskiego oraz pieniędzy pochodzących od sponsorów została również utworzona piękna sala chemiczna i informatyczna. W sytuacji, gdzie szkoła realizuje wiele podstawowych potrzeb nie pochodzących z funduszy miasta, prosimy o nie zabieranie dzieciom funduszy niezbędnych im do optymalnej edukacji.

Przykro nam ,że my jako rodzice nie zostaliśmy poinformowani o tak ważnych planowanych zmianach zachodzących w naszej szkole. Ekonomia i finanse nie powinny być

decydującym czynnikiem w planowaniu przyszłości naszych dzieci, bo to od nich będzie kiedyś zależeć to, jak będzie wyglądać nasze życie. Inwestycja w edukację, to inwestycja, która przyniesie nieocenione efekty w przyszłości. To ona stanowi podstawę każdego obywatela, który ma przyczynić się zwiększenia rozwoju gospodarczego. Żadna inwestycja w budowę kolejnej drogi nie będzie tak owocna.

RADA RODZICÓW
PRZY SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 4 W GRAJEWIE
ul. Konstytucji 3-maja 23, 19-200 Grajewo
NIP 719-156-57-96

Załącznik:

1. Lista podpisów rodziców popierających prośbę

Do wiadomości:

1. Dyrektor Sz. P. nr 4 w Grajewie Pan Karol Choynowski
2. Burmistrz Miasta Grajewo