



Rodzice i uczniowie klas IIIa, IIIb i IIIc
Szkoły Podstawowej nr 2
im. Adama Mickiewicza w Grajewie
adres korespondencyjny:
Przewodnicząca Szkolnej Rady Radzców
Agnieszka Moch
Ul. Mickiewicza 1
19-200 Grajewo

Radni Miasta Grajewo
19-200 Grajewo
Ul. Strażacka 6a

PROŚBA

w sprawie nięłączenia klas III w Szkole Podstawowej nr 2 im. Adama Mickiewicza w Grajewie

Szanowni Radni!

W związku z negatywną odpowiedzią na petycję ws łączenia oddziałów klas III w Szkole Podstawowej nr 2 im Adama Mickiewicza w Grajewie, zwracamy się z prośbą o ponowne pochylenie się nad sprawą planowanego łączenia klas III w Szkole Podstawowej nr 2 w Grajewie w roku szkolnym 2023/2024 oraz w późniejszych latach. Prosimy, żebyście Państwo nie zmniejszali ilości klas w naszej szkole, a tym samym nie zwiększali ilości dzieci w poszczególnych klasach. Perspektywa połączenia oddziałów jest dla nas i dla naszych dzieci ogromnym stresem. Dlatego głosem naszych dzieci w tak istotnej i kluczowej kwestii na tym etapie ich życia, jesteśmy My-rodzice.

Nasze dzieci z ogromnym zaangażowaniem przyglądają się rozwojowi sytuacji i wciąż dopytują kiedy zapadnie decyzja. W chwili, gdy dostaliśmy odpowiedź tak bardzo wyczekiwaną przez całe nasze rodziny, nie mogliśmy postąpić inaczej niż przekazać tę smutną wiadomość naszym pociechom. Ich smutek, rozgoryczenie, a także łzy dotyczą najbardziej nas rodziców. Jesteśmy zdania, że szkoła powinna zapewnić uczniom powszechny i równy dostęp do kształcenia, a także najlepsze i komfortowe warunki do nauki. Uważamy, że stworzenie ponad 30-osobowych oddziałów jest sprzeczne z tą zasadą. Pragniemy zwrócić uwagę na fakt, iż nasza placówka posiada warunki lokalowe pozwalające na istnienie mniej licznych klas. Zbyt duża ilość dzieci utrudni nauczycielom realizację programu nauczania, pogorszy komfort nauki oraz nie zapewni indywidualnego podejścia do ucznia. Nawet dla dorosłego człowieka zmiana otoczenia, często z własnych i świadomych wyborów, bywa bardzo brutalna w zderzeniu z nową rzeczywistością i znalezieniem własnej pozycji.

Szczególne znaczenie ma fakt, iż nasze dzieci od września będą musiały się zmierzyć z nowymi przedmiotami i większą ilością nauki, która może być przytłaczająca. W klasach są uczniowie, którzy wymagają

indywidualnego podejścia i wsparcia ze strony nauczyciela. Jak w tak licznych klasach odnajdą się i poradzą sobie Ci uczniowie? Kto zapewni im wsparcie? Jednocześnie ze względu na brak odpowiedniego przygotowania merytorycznego nasze dzieci nie będą mogły uczestniczyć w konkursach czy olimpiadach. Uniemożliwienie im kontynuacji nauki w małych zespołach spowoduje utratę warunków sprzyjających rozwojowi. A przecież kierunkiem polityki oświatowej jest indywidualizacja nauczania, gdzie w centrum uwagi stawia się podmiotowość dziecka. Podobnego zdania są Kuratoria Oświaty, np w ocenie Łódzkiego Kuratora Oświaty „w mniej licznych klasach nauczyciele podczas zajęć mogą poświęcić więcej czasu i uwagi pojedynczemu uczniowi stosując indywidualizację nauczania. Łatwiej też diagnozować problemy edukacyjne oraz obserwować indywidualny rozwój dziecka. Mniejsze liczebnie klasy stwarzają warunki i dają nauczycielom możliwość do podejmowania działań w celu uatrakcyjnienia realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego, w tempie dostosowanym do indywidualnych możliwości psychofizycznych i poznawczych każdego dziecka, a także sprzyja rozwijaniu ich zdolności i zainteresowań. Należy pamiętać, że praca w dużych grupach może być powodem niepowodzeń szkolnych wśród uczniów na płaszczyźnie dydaktycznej i wychowawczej. Kierując się dobrem dziecka, które jest wartością nadrzędną, połączenie (...) klas wpłynie niekorzystnie na rozwój uczniów oraz nabywanie wiedzy i umiejętności.” Pragniemy zauważyć, że także Konwencja o prawach dziecka Artykuł 3 pkt 1. mówi „We wszystkich działaniach dotyczących dzieci, podejmowanych przez publiczne lub prywatne instytucje opieki społecznej, sądy, władze administracyjne lub ciała ustawodawcze, sprawą nadrzędną będzie najlepsze zabezpieczenie interesów dziecka.”

Przez ostatnie 3 lata nasze dzieci bardzo się ze sobą żyły, nawiązały przyjaźnie oraz musiały stawić czoła początkom edukacji szkolnej. Już teraz bardzo przeżywają wiadomość o łączeniu klas. Boją się nowego środowiska, nowych relacji, braku akceptacji, zrozumienia i walki o pozycję w klasie. Chcą czuć się bezpiecznie, chodzić do szkoły którą lubią i uczyć się w zaprzyjaźnionej klasie. Dziś czują, że dorośli dostarczają im dodatkowego stresu. Zależy nam bardzo na komforcie psychicznym naszych dzieci. Redukcja klas przyczyni się do zaburzenia bezpieczeństwa dzieci, które za chwilę wkroczą w wiek dojrzewania. To one we wczesnym dzieciństwie doświadczyły skutków pandemii, zostały odizolowane od rówieśników. Dziś znów będą musiały tego doświadczyć. Tylko my, rodzice, wiemy jak bardzo to przeżyły, jak trudny to był dla nich czas i jak trudno będzie im zaufać na nowo. Dzieci nie są przygotowane na kolejne burzliwe zmiany w ich życiu, a realnym skutkiem takich działań będzie depresja, strach i lęk - tym zostaną obciążone. Pamiętajmy, że szkoła to nie tylko mury, to przede wszystkim dzieci.

Nie znajdujemy żadnych argumentów, które przemawiałyby za łączeniem klas. Decyzja powinna być podjęta z poszanowaniem naczelnych zasad. Finanse nie mogą być jedynym czynnikiem stanowiącym o przyszłości naszych dzieci. Pamiętajmy, że to właśnie one są największym bogactwem każdego społeczeństwa i w przyszłości to one będą decydowały o wspólnocie, państwie, globie, dlatego należy je do tej roli dobrze przygotować. Czy system oświaty nie powinien dążyć do tego, aby zapewnić dzieciom jak najlepsze warunki do kształcenia? Czy o przyszłości naszych dzieci i o ich wykształceniu muszą decydować tylko względy ekonomiczne? Dlaczego kosztem naszych dzieci? Istotny jest fakt, że ogromna część potrzeb naszej szkoły pokrywana jest ze środków z komitetu rodzicielskiego oraz środków pozyskiwanych od sponsorów. Poniżej załączamy szczegółowe zestawienie wydatków Rady Rodziców przy Szkole Podstawowej nr 2 w Grajewie z ostatnich lat. Tylko w bieżącym roku szkolnym 2022/2023 Rada Rodziców przeznaczyła środki na wyposażenie szkoły w kwocie około 138.000,00 PLN. Pragniemy zauważyć, że są to środki, które w naszej ocenie powinny, a nie pochodziły z funduszu miasta.

2022/2023	zakup markerów suchościeralnych	2.925,18
	zakup materiałów do remontu pracowni gastronomicznej	10.577,14
	remont placu zabaw	30.000,00
	zakup piasku na plac zabaw	1.500,00
	zakup ławek parkowych	9.690,00
	szkoła pełna talentów – talenciaki, sprzęt do szkoły	50.000,00
	zbieranie używanej odzieży – środki przeznaczone na integrację dzieci	10.000,00
	zakup hotensji, ziemi i kory oraz materiałów niezbędnych do wykonania nasadzeń	3.500,00
	utworzenie świetlicy szkolnej dla klas 6-8	20.000,00
2021/2022	zakup kserokopiarki	5.000,00
	zakup tablic, markerów i gąbek do tablic suchościeralnych	2.354,82
	wykonanie wylewki samopoziomującej w pracowni gastronomicznej	1.000,00
	wymiana rur w pracowni gastronomicznej	3.892,00
	zakup materiałów do remontu pracowni gastronomicznej	4.494,86
2019/2020	malowanie klas szkolnych	30.000,00
	zakup ławek parkowych	6.250,00
2018/2019	zakup placu zabaw	19.080,05
	zakup stolika do futbolu stołowego	697
2017/2018	zakup tablicy i projektora	7.800,00
	zakup sprzętu sportowego	2.490,73
2016/2017	dofinansowanie do wypoczynku zimowego i letniego młodzieży	5.000,00
	dofinansowanie do wypoczynku zimowego podopiecznych Domu Św. Faustyny	5.000,00
	przekazanie środków na monitoring- bezpieczeństwo uczniów	11.295,07
	zakup komputerów z monitorami	21.980,00
	zakup kurtek sportowych dla uczennic klasy sportowej	1.099,89
	zakup namiotu handlowego	1.600,00
2015/2016	zakup kserokopiarki	2.999,99
2014/2015	zakup komputerów do pracowni komputerowej	19.174,95
2013/2014	zakup szaf szkolno- ubraniowych	13.191,75
	zakup mebli kuchennych do pracowni gastronomicznej	7.400,00

W czasie wyborów prosiliście nas Państwo o głosy, zapewnialiście nas w swoich programach wyborczych, że jako wyborcy jesteśmy dla Was ważni, że ważne jest dla Was dobro nasze i naszych dzieci. Wierzyliśmy, że będziecie nas godnie reprezentować, że będziecie mieć na uwadze przede wszystkim człowieka, a nie „oszczędności”. Dziś my przychodzimy do Was z prośbą, abyście wyciągnęli do nas pomocną dłoń. Liczymy, że nas nie zawiedziecie i w zbliżających się wyborach również będziemy mogli obdarzyć Państwa zaufaniem i oddać na Was swoje głosy. Uważamy, że nie prosimy o zbyt wiele. Z ogólnodostępnych oświadczeń majątkowych radnych miast, w tym miasta Grajewo, pracujących jednocześnie na etatach nauczycieli wynika, iż koszt pracodawcy zatrudniającego nauczyciela o najwyższym stopniu awansu to około 105.000,00PLN brutto rocznie. Biorąc pod uwagę koszty, które miasto ponosi z

tytułu organizacji niektórych niewiele wnoszących w życie miasta i jego mieszkańców imprez typu Fiesta Balonowa, Truck Show Podlasie, czy darowizn typu agregat prądotwórczy dla Ukrainy (12.000,00PLN), nasza prośba nie wpływa znacząco na budżet miasta.

Próbując znaleźć zrozumienie dla Państwa trudnych decyzji prosimy o ponowne pochylenie się nad naszą sprawą. Składając powyższą prośbę liczymy, że kierując się dobrem naszych dzieci podejmiecie Państwo słuszną decyzję, a zaufanie społeczne, jakim się Państwo cieszyacie nie zostanie podważone. Pozwólmy naszym dzieciom kontynuować naukę w zaprzyjaźnionych klasach i cieszyć się dzieciństwem, które uznaje się za najpiękniejszy okres w życiu. Pokażmy im, że hasło widniejące na ścianie sali konferencyjnej Urzędu Miasta Grajewo „Grajewo – miasto przyjazne rodzinie” to nie tylko pusty slogan.

Przy wejściu do jednego z uniwersytetu w RPA wisi następujący komunikat:

„Zniszczenie jakiegokolwiek narodu nie wymaga użycia bomb atomowych czy rakiet dalekiego zasięgu. Wystarczy obniżyć jakość kształcenia....

Pacjenci umierają przez takich lekarzy.

Budynki się rozpadają przez takich inżynierów.

Pieniądże są marnowane przez takich ekonomistów i księgowych.

Sprawiedliwość nie istnieje przez takich prawników i sędziów.

System upada przez takich ustawodawców.

UPADEK OŚWIATY TO UPADEK NARODU”.

Z wyrazami szacunku

W imieniu rodziców i uczniów

klas IIIa, IIIb i IIIc

Agnieszka Moch

Załączniki:

Podpisy osób popierających prośbę w niełączenia klas- strony 5, 6, 7, 8.

Do wiadomości:

Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 2 im Adama Mickiewicza w Grajewie Pani Barbara Ciszewska

Burmistrz Miasta Grajewo Pan Dariusz Latarowski